

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Deze week werken we met *Goed gedaan!* aan het thema 'Allemaal anders'.

Om rekening te kunnen houden met een ander, moet een kind begrijpen wat er in die ander omgaat. (Wat denkt, voelt en wil hij?) Kinderen kunnen dat vaak nog niet goed inschatten. Hun inlevingsvermogen moet nog groeien. Help daarbij!

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Mensen reageren verschillend op dezelfde situatie.
- Als je goed oplet en nadenkt, kun je ontdekken wat iemand anders denkt, voelt en wil.
- Hou rekening met wat een ander voelt en wil.

Tips voor thuis

- Benoem verschillen in mening en smaak en leg uit hoe je rekening met een ander houdt.
'Papa wil graag naar het nieuws kijken. Jij niet. Jij wilt vertellen over het feestje. Maar je moet echt even wachten!'
- Benoem ook verschillen in emoties.
'Jij vindt die film leuk, maar Yasmine vindt hem eng. Als je samen tv wilt kijken moet je een andere film kiezen!'
- Laat uw kind bedenken wat een ander waarschijnlijk wil.
'Kevin mag kiezen wat we eten. Wat denk jij dat hij kiest?'
'Wat is een leuk cadeautje voor mama, denk jij?'

Les 9 Allemaal anders

Zo
doen
we
dat

het is maar hoe je het bekijkt

een leuk cadeau = een voetbal / een boek / een pop / badschuim
➔ een leuk cadeau is voor iedereen anders!

hoe bekijken anderen het?

om dat te ontdekken moet je:

- ➔ goed opletten (goed kijken en luisteren)
- ➔ vragen stellen (wat wil jij? waarom?)
- ➔ nadenken (wat doet hij meestal?)

rekening houden met elkaar...

- ➔ Let op wat de ander denkt, wil, voelt.
- ➔ Zorg dat het voor iedereen leuk is.

...en met hoe iemand zich voelt

- ➔ Wees extra aardig voor iemand die verdriet heeft.
- ➔ Laat iemand die boos is even met rust.
- ➔ Help als iemand bang is dat hij iets niet kan.

ken jezelf

Ik **A** vind het leuk om een boze klasgenoot nog bozer te maken.
Maar o wee als ze mij uitdagen! Daar kan ik echt niet tegen!
B doe altijd heel rustig tegen boze mensen.
Dan worden zij meestal vanzelf ook minder boos.