In de lessen werken de kinderen gedurende acht schooljaren stap-voor-stap aan twaalf sociaalemotionele competenties.

lnformatiebrochure Goed g gedaan! • 3

|  |  |
| --- | --- |
| **IK** | **WIJ** |
| zelfkennis | omgaan met verschillen |
| relativeren | rekening houden met anderen |
| zelfvertrouwen | weerbaarheid |
| zelfbeheersing | samen spelen en werken |
| bewust keuzes maken | samen op internet |
| **JIJ** | **ZIJ** |
| verplaatsen in anderen | omgaan met media-informatie |

**IK WIJ**

Er zijn zestien lessen per jaargroep, met dezelfde onderwerpen voor groep 1 t/m 8.

Belangrijke basisvaardigheden komen in elke groep aan bod, telkens afgestemd op de leeftijd.

Het ‘probleem’ en de ‘oplossing’ worden daarbij schoolbreed zoveel mogelijk met dezelfde woorden

omschreven. Teamleden kunnen daardoor ook op het schoolplein eenduidige, voor alle kinderen

bekende, concrete instructies geven bij plagerijen, ruzies en ander ongewenst gedrag.

|  |  |
| --- | --- |
| LES NR | ONDERWERP |
| LES 1 | Wennen |
| LES 2 | Samen één groep |
| LES 3 | Grapje, plagen, pesten |
| LES 4 | Opkomen voor jezelf |
| LES 5 | Blij met jezelf |
| LES 6 | Samen spelen en werken |
| LES 7 | Druk, druk, druk |
| LES 8 | Wat voel ik? |
| LES 9 | Allemaal anders |
| LES 10 | Wat denk ik? |
| LES 11 | Kiezen |
| LES 12 | Jezelf de baas |
| LES 13 | Eerlijk waar? |
| LES 14 | Vrienden |
| LES 15 | Ken jezelf |
| LES 16 | Wensen en dromen |

In het begin van het jaar komt er een brief voor de ouders waarin *Goed gedaan!* geïntroduceerd wordt.

Ook zetten wij voor elke les een ouderbrief en de planning van de lessen op de website waarin ouders kunnen lezen welk onderwerp in de lessen centraal staan en wat er wordt besproken. Daarnaast staat in elke ouderbrief een aantal praktische tips voor thuis die aansluiten op de inhoud van die les. We zullen ook hier de 7 gewoonten van Covey aan koppelen, zodat we daar ook de verbinding mee kunnen maken.

les 1