

**Dit ga je leren**

Je leert verschillende **woordsoorten** benoemen in een zin.

**Dit moet je weten**

Dit zijn de afkortingen voor de **woordsoorten**:

werkwoord = ww

lidwoord = lw

bijvoeglijk naamwoord = bn

zelfstandig naamwoord = zn

voorzetsel = vz

lw zn ww vz lw bn zn

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑  
De broer verft op een wit doek.

★ 1 Bij welke woordsoort hoort het onderstreepte woord?

Kies uit: lidwoord (lw)

zelfstandig naamwoord (zn)

bijvoeglijk naamwoord (bn)

- 1 In de klas staat een grote doos. zn
- 2 Er staan roze strepen en groene stippels op. \_\_\_\_\_
- 3 De doos zit dichtgeplakt met knalgeel plakband. \_\_\_\_\_
- 4 Als je ermee rammelt, klinkt er een rinkelend geluid. \_\_\_\_\_
- 5 Van de juf mogen we er echt niet aankomen! \_\_\_\_\_
- 6 Het is vast een groot cadeau of misschien wel een grote teleurstelling. \_\_\_\_\_

★ 2 Schrijf boven ieder woord uit de zin de woordsoort.

Kies uit: werkwoord (ww) zelfstandig naamwoord (zn)

bijvoeglijk naamwoord (bn) voorzetsel (vz)

- 1 De *zn* vriendinnen *ww* zitten *vz* in de *zn* grote slaapkamer.
- 2 Het lange meisje draagt een rozerode jurk.
- 3 Het kleine meisje kijkt in de spiegel.
- 4 Het dunne meisje giechelt met het dikke meisje om een plaatje.
- 5 Het blonde meisje praat over leuke jongens.



**Dit ga je leren**

Je leert wat de **stam** van een werkwoord is.

**Dit moet je weten**

De **stam** is de ik-vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd.

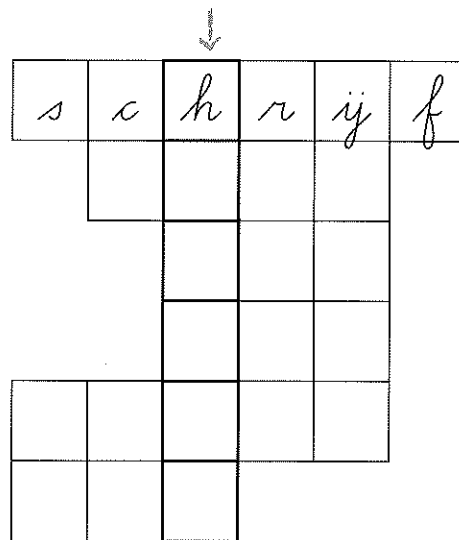
hele werkwoord      ik-vorm t.t.  
 schilderen →      schilder

★ 1 Schrijf de ik-vorm op.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1 Sarah vouwt haar bloes.                  | Ik <i>vouw</i> mijn bloes.           |
| 2 Ze zoekt haar stiften bij elkaar.        | Ik _____ mijn stiften bij elkaar.    |
| 3 Moet dat boek ook mee?                   | _____ ik dat boek ook meenemen?      |
| 4 Nee, Sarah krijgt het niet in de koffer. | Nee, ik _____ het niet in de koffer. |
| 5 Sarah vult één koffer.                   | Ik _____ één koffer.                 |
| 6 Ze vertrekt op vakantie.                 | Ik _____ op vakantie.                |

★ 2 a Maak de puzzel. Vul de stam in van het werkwoord.

- Nabil schrijft letters op Sarahs rug.
- Sarah lacht om het woord.
- Eerst keken ze een tijdje naar nummerborden.
- Wie kon het eerst een woord maken?
- Sarah speelt een spel met haar moeder.
- Iedereen went aan de lange reis.



b Welk werkwoord lees je onder de pijl? \_\_\_\_\_

3 Schrijf eerst het hele werkwoord op en daarna de stam.

- |                               | hele werkwoord     | stam              |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1 Nabil tuurde over de zee.   | <i>turen</i> _____ | <i>tuur</i> _____ |
| 2 Hij staat op het bovendek.  | _____              | _____             |
| 3 De boot vertrok uit Spanje. | _____              | _____             |
| 4 Ze varen naar Marokko.      | _____              | _____             |

1 Je ziet een vertelzin en een vraagzin.  
Onderstreep de persoonsvorm.

- 1 De vakantie is voorbij.  
Is de vakantie voorbij?
- 2 Lila sloft langzaam naar school.  
Sloft Lila langzaam naar school?
- 3 Ze heeft helemaal geen zin.  
Heeft ze helemaal geen zin?
- 4 Al haar vriendinnen gingen over.  
Gingen al haar vriendinnen over?
- 5 Maar Lila bleef zitten.  
Bleef Lila zitten?
- 6 Nu komt ze bij allemaal baby's in de groep.  
Komt ze nu bij allemaal baby's in de groep?

**Dit ga je leren**

Je leert wat de persoonsvorm is.  
Je leert hoe je de persoonsvorm vindt met de vraagproef.

**Dit moet je weten**

De persoonsvorm is een vorm van het werkwoord.  
Als je van een vertelzin een vraagzin maakt, staat de persoonsvorm vooraan.  
Dit heet de vraagproef.

Driss hing zijn weekendtas over zijn schouder.  
Hing Driss zijn weekendtas over zijn schouder?

2 Maak zelf een vraagzin van de vertelzin.  
Onderstreep daarna de persoonsvorm in beide zinnen.

- 1 De juf begroet Lila warm.  
Begroet de juf Lila warm?
- 2 Lila heeft een moeilijk jaar gehad.  
\_\_\_\_\_
- 3 Daar weet de juf alles van.  
\_\_\_\_\_
- 4 Lila was maandenlang erg ziek.  
\_\_\_\_\_



3 Doe de vraagproef in je hoofd.  
Onderstreep de persoonsvorm in de zin.

- 1 Opgewekt huppelt Lila naar huis.
- 2 De schooldag viel best mee.
- 3 De nieuwe kinderen vonden haar stoer.
- 4 Twee meisjes wilden naast haar zitten.
- 5 De juf benoemde haar tot persoonlijk assistent.
- 6 Nu ziet het schooljaar er heel anders uit.

★ 1 Onderstreep de opsomming in de zin.

- 1 Donald Duck heeft drie neefjes: Kwik, Kwek en Kwak.
- 2 Rood, wit en blauw: dat zijn de kleuren van de Nederlandse vlag.
- 3 Wie wordt dit jaar kampioen: Ajax, PSV of een andere voetbalclub?
- 4 Het eten bestond uit drie gerechten: soep vooraf, aardappelen met vlees en ijs toe.
- 5 Schrijf in je schrift: ik ga, jij gaat, hij gaat, wij gaan.
- 6 Vandaag staan op het programma: rekenen, taal, gym en handenarbeid.

**Dit ga je leren**

Je leert wanneer je een **dubbele punt** in een zin gebruikt.

**Dit moet je weten**

- De **dubbele punt** is een leesteken.
- De dubbele punt gebruik je als je een aantal dingen achter elkaar opsomt.
- Tussen de dingen die je opsomt, komt een komma.

Dit zijn leestekens: de punt, het vraagteken, het uitroepteken, de komma en de dubbele punt.

★ 2 Zet de goede leestekens in de zin.

Kies uit: punt komma vraagteken dubbele punt

- 1 Hier komt een raadsel.
- 2 An heeft drie broers Stan Han en Jan van zes
- 3 Stan is de oudste hij is al twaalf
- 4 En Han dan Hij is op dezelfde dag geboren als An zijn tweelingzus
- 5 Stan en Jan zijn samen even oud als An en Han
- 6 An houdt van spelletjes puzzelen raadsels oplossen en dammen met Han
- 7 Kun jij me zeggen hoe oud ze is

3 Zet de goede leestekens in de zin.

Kies uit: punt komma vraagteken dubbele punt

We gingen op vakantie en namen mee: een tent kleren twee fietsen zwemspullen en spelletjes voor onderweg We kwamen terug en waren kwijtgeraakt het pompje voor de slaapzakken drie witte sokken een dobbelsteen en een teenslipper van mijn oudere zus We hadden elke dag van alles gedaan gefietst gewandeld en gezwommen

